



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## La perspectiva de la diversidad familiar en la actividad docente

**NÚMERO DE HORAS: 8**

**NÚMERO DE PLAZAS: 50**

**FECHAS: Del 26 al 27 de septiembre de 2023**

**MODALIDAD: presencial**

**LUGAR DE REALIZACIÓN: Consejería de Educación y Empleo. Sala inclinada**

*CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA*

*Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

*Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.*



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU

**R** Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



## 1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

8 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Beatriz García Simón. Técnica en el programa de diversidad familiar de UNAF "Somos diversas, Somos familia". Trabajadora social, con varios expertos entre ellos: Perspectiva de Género, Intervención Psicosocial en crisis, emergencias y catástrofes, Sistema de protección a la infancia. Trabajadora con niños y niñas en situación de riesgo de monitoria y coordinadora de actividades extraescolares y técnica en Cruz Roja en el Servicio Multicanal de prevención del VIH y otras ITS y del Servicio Ser AcogedorA.

María Cano de Lope. Técnica de Sensibilización en Mediación y Prevención en Conductas de Riesgo. Trabajadora Social, especialidad en Infancia y Juventud, y Mediadora Familiar. Experiencia en la intervención con familias y menores. Experiencia en el ámbito educativo como Educadora de Absentismo (trabajo con familias, menores y centros educativos). Formadora (Monitor de ocio y tiempo libre, monitor de comedor, Integración Social...)

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La familia del siglo XXI ha experimentado cambios notables en diferentes esferas dando lugar a una pluralidad y diversidad de modelos familiares con múltiples estilos familiares y parentales. Estos cambios propician situaciones en las que las familias no siempre cuentan con una respuesta de afrontamiento o con contextos tolerantes, lo que les genera una mayor vulnerabilidad biopsicosocial. Por ello, es absolutamente necesario que el profesorado sea consciente de todas estas cuestiones ya que influyen en el día a día de su trabajo y en la interacción con las familias y alumnado.

Este curso, tiene como objetivo principal que el personal docente se sensibilice acerca de los modelos familiares que hay hoy en día, sus características y retos para que sea consciente de cómo afectan al alumnado y en el trabajo con este. Además, se pretende que el equipo docente desarrolle una serie de competencias profesionales que faciliten la gestión positiva de los conflictos de convivencia teniendo en cuenta siempre el contexto de la diversidad familiar como elemento influyente.

Por otro lado, enseñar a los niños, niñas y adolescentes a reconocer su identidad y las diferencias que existen con respecto a la de los demás ayuda a prevenir que en un futuro puedan desarrollar prejuicios y discriminación hacia otras personas y que sean conscientes de su propia realidad. Es importante que entiendan y valoren el respeto y la tolerancia por la pluralidad y la diversidad.

Ciertos modelos familiares tienen más probabilidad de integrar factores de riesgo que conlleven conflictos dentro del ámbito familiar, escolar y comunitario de ahí lo positivo de orientar al personal docente para que

sean capaces de crear un clima positivo y enriquecedor en el aula que mejore las relaciones dentro de la comunidad educativa.

### **3. OBJETIVOS DEL CURSO**

El curso de formación que presentamos cuenta con varios objetivos:

1. Sensibilizar al equipo docente sobre los diferentes modelos familiares, las características propias y las demandas y retos que puedan surgir en su trabajo.
2. Ayudar al equipo docente a promover la importancia de conocer los diferentes modelos familiares entre las propias familias desde el respeto, la pluralidad y la tolerancia.
3. Dar herramientas al equipo docente sobre temas de resolución de conflictos y mediación en las aulas y de mejora de la convivencia en los centros educativos atendiendo a la diversidad familiar que confluye en ellos.
4. Generar un espacio de intercambio de experiencias entre profesionales educativos.

### **4. CONTENIDOS**

- 1- ·Mitos y realidades de la diversidad familiar.
  - 2- ·Diversidad familiar en el aula. Abordaje como docente.
  - 3-·Crisis familiares y primeros auxilios psicológicos.
  - 4-·El acogimiento familiar, un modelo de familia diversa.
  - 5-·Familias reconstituidas y sus características.
  - 6- ·Familias monoparentales.
  - 7- ·El proceso de mediación en la resolución de conflictos en el aula.
- Intercambio profesional de experiencias en torno a la diversidad familiar.

### **5. A QUIÉN VA DIRIGIDO**

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

### **6. CRITERIOS DE SELECCIÓN**

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

### **7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD**

- 26/09/2023 de 16:00 a 20:00 (4 horas)
- 27/09/2023 de 16:00 a 20:00 (4 horas)

### **8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN**

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

- Sala Inclinada

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

[https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich\\_asistentes0.php?cod\\_actividad=7101](https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich_asistentes0.php?cod_actividad=7101)

El plazo comienza el 5 de septiembre y finaliza el día 14 de septiembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 15 de septiembre de 2023 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [abpastor@larioja.org](mailto:abpastor@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 23 de junio):

- La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La renuncia a la participación deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la

evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.